



**Dante
Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)
Turismo
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione
Biotecnologie Sanitarie

Circolare n.169

Cerignola, 08/01/2026

AI DOCENTI COORDINATORI DELLE CLASSI
AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AL DSGA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AL SITO WEB
SEDE

Oggetto: Iscrizioni a.s. 2026/2027

Ad integrazione della circolare n. 167 del 18/12/2025 e Nota Ministeriale prot. 80615 del 22/12/2025 avente ad oggetto "AVVISO – Iscrizioni on-line per l'a.s. 2026/2027 – Rettifica del precedente del 19/12/2025, prot. 800093/2025", si comunica quanto segue:

I docenti coordinatori di classe sono invitati a ritirare, presso la segreteria didattica, i **moduli d'iscrizione.**

I relativi versamenti, a cura dei genitori, avverranno mediante Registro Elettronico con modalità "PagoPA" (si allegano le istruzioni operative per l'utilizzo delle funzioni del Registro Elettronico Axios - Famiglie).

Successivamente, i suddetti **moduli debitamente compilati e completi delle ricevute di pagamento dei bollettini,** saranno consegnati alla segreteria didattica **entro e non oltre il 27/02/2026.**

I docenti coordinatori di classe sono pregati di informare i genitori per il tramite degli studenti.

- **Allegato:** funzioni operative PagoPA.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Maddalena Di Muccio

A.A.
M.G. Placentino



Firmato da:
DI MUCCIO MADDALENA
Codice fiscale: DMCMDL67S43B963E
07/01/2026 14:09:40

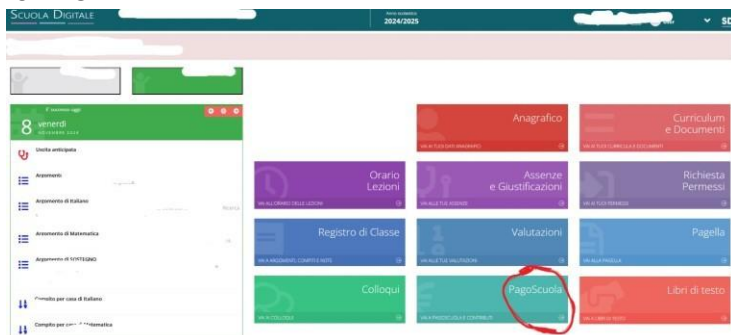
PagoScuola è la funzione del registro elettronico Axios per accedere più facilmente al sistema pagoPA/Pago in Rete.

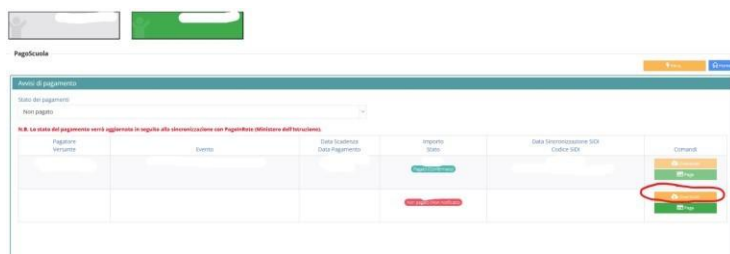
L'attivazione della funzione PagoScuola del registro elettronico ha diversi effetti positivi:

1. Permette all'Istituto di rispettare la normativa (le scuole, in quanto pubbliche amministrazioni sono obbligate ad adottare il sistema pagoPA per tutti i pagamenti che richiede, come previsto dall'art. 5 del CAD, Codice dell'Amministrazione Digitale, e dal D.L. 179/2012);
2. Permette alle famiglie di pagare direttamente e con varie modalità le somme richieste dalla scuola a vario titolo (uscite didattiche, assicurazione, contributi volontari...). Il pagamento può essere effettuato subito on line tramite il servizio (con carta di credito, addebito in conto, altri metodi di pagamento) oppure disponendo del documento di pagamento (scaricabile sempre da PagoScuola o da Pago in Rete) e utilizzando i canali (online e fisici) di banche e altri Prestatori di Servizi di Pagamento (PSP):
 - presso le agenzie della banca
 - utilizzando l'home banking del tuo PSP (cerca i loghi "CBILL" o "pagoPA")
 - presso gli sportelli ATM o fisici della banca (se abilitati)
 - presso le ricevitorie, i tabaccai e i supermercati.
1. Solleva i rappresentanti di classe dall'impegno, che alcuni accettavano comunque volontariamente e di buon grado, di raccogliere le somme dovute in contanti e provvedere poi ad un versamento collettivo;
2. Permette infine di scaricare direttamente dalla piattaforma l'attestazione del pagamento fatto valida ai fini fiscali, senza richiedere una dichiarazione alla scuola.

Sia che si acceda al registro tramite computer o tramite app, la funzione permette di visualizzare e scaricare il singolo avviso di pagamento che potrà essere effettuato in banca, in tabaccheria, direttamente con carta di credito o tramite i canali di pagamento on line.

Per chi accede tramite computer, l'icona PagoScuola compare accanto alle altre funzioni:





Di seguito si indicano invece le operazioni da effettuare per visualizzare gli avvisi di pagamento tramite la app:

1. Aprire l'app Axios Famiglia;
2. Cliccare sul menu in alto a sinistra;
3. Scorrere fino in fondo e cliccare su “versione web”;
4. In automatico si aprirà un'altra pagina dove è presente il pulsante PagoScuola;
5. In questa sezione sarà visibile l'avviso di pagamento in versione .pdf
6. Pagare con le consuete modalità.