



Dante  
Alighieri



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "D. ALIGHIERI" CERIGNOLA  
Prot. 0001677 del 12/02/2022  
IV-5 (Uscita)

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

Ai docenti interni

Ai docenti di altre istituzioni scolastiche

Ai docenti esperti esterni di madre lingua inglese e francese

All'Albo pretorio

Al sito web della scuola

Agli Atti del progetto

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-44 “APERTA....MENTE” CUP: B33D21002810006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’avviso prot. 0009707 del 27/04/21, FSE E FDR Apprendimento e socialità;

**Vista** la candidatura n. 1051354 - Avviso n. 0009707 del 27/04/2021-FSE e FDR Apprendimento e socialità con cui sono stati inoltrati n. 9 progetti, riferiti all’Azione 10.2.2A Competenze di base dal titolo “APERTA.....MENTE”;

**Vista** la nota Prot. AODGEFID/17520 del 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti relativi all’Avviso prot. n. AODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la regione Puglia;

**Vista** la lettera di autorizzazione del M.I. prot. n. AODGEFID/17665 del 07/06/2021 indirizzata a questa Istituzione Scolastica;



Dante  
Alighieri

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

**VISTA** la delibera n. 13 del 10 maggio 2021 del Collegio dei Docenti di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all'Avviso 9707 del 27/04/2021;

**VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 01/12/2021 di adesione nel P.T.O.F. del progetto in risposta all'Avviso 9707 del 27/04/2021;

**Vista** la delibera n.16 del 01/12/2021 di assunzione nel Programma Annuale 2021;

**Viste** le disposizioni per l'attuazione dei progetti finanziamenti PON per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le Linee guida "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", OTTOBRE 2020;

**VISTO** il Manuale Operativo Gestione FSE e FDR – Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;

**Visto** Il D.Lgs n.165/2001 E SS.MM.II.;

**Visto** Il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;

**Visto** Il Piano Triennale dell'offerta Formativa in adozione;

**Considerato** Che le attività formative da realizzare sono pensate per promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Esse tengono conto dei punti di forza e delle criticità rilevate nel RAV per poter rispondere ai fabbisogni reali dei discenti e sostenere la scuola nella sua azione di promozione della formazione di ciascun allievo;



**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

**VISTA** la delibera n. 16 del 28/01/2022 del Consiglio d'Istituto riguardante i criteri di selezione degli esperti interni/esterni per i progetti FSE-PON e n. 20 del 01/12/2021 (solo per i PON competenza linguistica);

**Considerato** che il progetto Azione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Aperta....mente" prevede lo svolgimento dei seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	MODULO	ORE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	LEGGERE.....CHE PASSIONE	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	I SPEAK	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	JE PARLE	30
COMPETENZA IN STEM	SPERIMENTIAMO INSIEME	30
COMPETENZA DIGITALE	MAKING LAB	30
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	SIAMO PARI	30
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	DIGITAL MARKETING E SOCIAL MEDIA	30
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	SPORT PER TUTTI	30
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	MUSICA E PAROLE	30

**Ravvisata** La necessità di selezionare esperti per l'attuazione delle azioni in oggetto,

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI 9 ESPERTI rivolto al personale INTERNO/ESTERNO**

I curriculum pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:



**Dante Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

- Personale interno all'istituzione scolastica;
- Personale dipendente di Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 35, del CCNL 29/11/2007;
- Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Relativamente ai moduli di competenza multilinguistica, I SPEAK e JE PARLE, viste le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 che prevedono per i percorsi linguistici la priorità assoluta per i docenti di madre lingua, e candidature pervenute saranno comparate tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- Personale interno all'istituzione scolastica MADRELINGUA ;
- Personale dipendente di Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 35, del CCNL 29/11/2007 - MADRELINGUA;
- Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 MADRELINGUA;
- Esperti interni NON MADRELINGUA che siano, obbligatoriamente in possesso di Laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**Moduli formativi:**

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>
<b>Titolo</b>	<b>LEGGERE.....CHE PASSIONE</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è



**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

	dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Biennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>
<b>Titolo</b>	<b>I SPEAK</b>
Profilo richiesto	<u>Priorità assoluta:</u> Docente di madre lingua inglese con competenze ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e



**Dante Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

	delle esigenze linguistiche degli studenti
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Triennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>
<b>Titolo</b>	<b>JE PARLE</b>
Profilo richiesto	<u>Priorità assoluta:</u> Docente di madre lingua francese con competenze ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.



**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Triennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA IN STEM</b>
<b>Titolo</b>	<b>SPERIMENTIAMO INSIEME</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Biennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA DIGITALE</b>
<b>Titolo</b>	<b>MAKING LAB</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la





**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

	gestione della piattaforma GPU
Finalità	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Triennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>
<b>Titolo</b>	<b>SIAMO PARI</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi





**Dante Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

	e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Biennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>
<b>Titolo</b>	<b>DIGITAL MARKETING E SOCIAL MEDIA</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l'accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Triennio



**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>
<b>Titolo</b>	<b>SPORT PER TUTTI</b>
Profilo richiesto	Docente con laurea ed esperienze coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente</p>
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Biennio e triennio

<b>Modulo</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA</b>
---------------	--



**Dante Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

	<b>ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>
<b>Titolo</b>	<b>MUSICA E PAROLE</b>
Profilo richiesto	Docente con esperienze e laurea o titolo equipollente coerenti con le attività proposte e competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU
Finalità	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive
Numero ore	30
Destinatari	20 alunni Triennio

Art. 1

Oggetto



Dante  
Alighieri



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

#### SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

#### SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

È richiesta una figura professionale esperta per la relativa prestazione professionale per ciascuno dei moduli sopra evidenziati tutti finalizzati all'innalzamento dei livelli delle competenze di base attraverso l'adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi), integrando risorse e strumenti digitali e multimediali;

#### Art. 2

##### Compiti dell'esperto

Il docente esperto svolge i seguenti compiti:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor e il coordinamento del valutatore, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

#### Art. 3

##### Requisiti di ammissibilità

La selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:


**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico


**SETTORE ECONOMICO**

 Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

 Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

**Criteria di selezione per il reclutamento di ESPERTO per la valutazione nei progetti PON**

TITOLI ESPERTO PON	Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli
Possesso di Laurea vecchio ordinamento, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale (non cumulabile con la laurea di primo livello e il diploma)	6 punti fino a 99/110 8 punti da 100/110 fino a 109/110 10 punti a 110/110 e 110/110 con lode
Possesso Laurea di primo livello (non cumulabile con il diploma)	5 punti
Esperienze di docenza (superiori a 180 giorni) nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno scolastico (max 10 punti)
Specializzazione post-laurea Master, dottorato di ricerca attinente al modulo.	per ogni corso punti 1 (max 4 titoli)
Corsi di perfezionamento attinenti al modulo	per ogni corso punti 1 (max 3 titoli)
Abilitazione all'insegnamento nelle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando	Per ogni abilitazione 1 punto (max 3 punti)
Attività progettuale interna all'istituto (PON, scuole aperte, area a rischio, progetti speciali)	per ogni attività punti 2 (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor, esperto e referente per la valutazione per i progetti FSE	per ogni esperienza punti 2 (max 4 esperienze)
Competenze informatiche certificate (CISCO, EIPASS, AICA)	per ogni titolo punti 2 (max 3 certificazioni)
<b>In caso di parità di punteggio, verrà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.</b>	<b>Totale 50 punti MAX.</b>

**Art. 4**

Relativamente ai moduli di competenza multilinguistica, la selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:


**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico


**SETTORE ECONOMICO**

 Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

 Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

**ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

Titoli	Punteggio max/min
<b>A) ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
A1) Laurea magistrale o specialistica in Lingua e Letteratura Inglese conseguita nel Paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	20/10
110 e lode punti 20	
100 – 110 punti 15	
< 100 punti 10	
A2) Laurea triennale in Lingua e Letteratura Inglese conseguita nel Paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	
110 e lode punti 15	
100 – 110 punti 12	
< 100 punti 10	
A3) Laurea magistrale o specialistica non in lingue conseguita nel paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	15/5
110 e lode punti 15	
100 – 110 punti 12	
< 100 punti 10	
A4) Laurea triennale non in lingue conseguita nel paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	14/10
110 e lode punti 10	
100 – 110 punti 7	
< 100 punti 5	
A5) Laurea magistrale o specialistica in Lingua Inglese conseguita in Italia	8/8
110 e lode punti 14	
A6) Laurea triennale in Lingua Inglese conseguita in Italia	5
Punti 8	
A7) Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	5
A8) Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente per insegnare Lingua Inglese in Italia	
<b>B) CERTIFICAZIONI</b>	
B1) Competenze I.C.T. certificate <b>punti 2,5 per ciascun titolo (max. 2)</b>	5/2,5
<b>C) ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	
C1) Esperienze di docenza come madrelingua (min. 30 ore) presso Istituti di formazione accreditati (Oxford – Cambridge...) <b>punti 1 per ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)</b>	5/1


**Dante Alighieri**

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico


**SETTORE ECONOMICO**

 Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

 Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

C2) Esperienze di docente di madrelingua (min. 30 ore) nell'ambito di progetti extra-curricolari e/ o PON presso Scuole Secondarie di I e II Grado <b>punti 1 per ogni anno scolastico-- max. 10 anni</b>	10
<b>MAX PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>87</b>
<b>CRITERI DI PREFERENZA:</b> Hanno priorità i docenti madrelingua interni all'amministrazione. A parità di punteggio: Avrà precedenza il candidato più giovane	

**ESPERTI MADRELINGUA FRANCESE**

Titoli	Punteggio max/min
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	
A1) Laurea magistrale o specialistica in Lingua e Letteratura FRANCESE conseguita nel Paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	20/10
110 e lode punti 20	
100 – 110 punti 15	
< 100 punti 10	
A2) Laurea triennale in Lingua e Letteratura FRANCESE conseguita nel Paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	20/10
110 e lode punti 15	
100 – 110 punti 12	
< 100 punti 10	
A3) Laurea magistrale o specialistica non in lingue conseguita nel paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	15/5
110 e lode punti 15	
100 – 110 punti 12	
< 100 punti 10	
A4) Laurea triennale non in lingue conseguita nel paese d'origine (rapportare la votazione finale ai parametri sotto indicati):	15/5
110 e lode punti 10	
100 – 110 punti 7	
< 100 punti 5	
A5) Laurea magistrale o specialistica in Lingua FRANCESE conseguita in Italia	14/10
110 e lode punti 14	
100 – 110 punti 12	
< 100 punti 10	
A6) Laurea triennale in Lingua FRANCESE conseguita in Italia	8/8
Punti 8	
A7) Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	5
A8) Certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"	5





# Dante Alighieri



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

 Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

 Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente per insegnare Lingua FRANCESE in Italia		
<b>CERTIFICAZIONI</b>		
B1)	Competenze I.C.T. certificate punti 2,5 per ciascun titolo (max. 2)	5/2,5
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
C1)	Esperienze di docenza come madrelingua (min. 30 ore) presso Istituti di formazione accreditati punti 1 per ciascun titolo (max. 5 e max. 1 per anno)	5/1
C2)	Esperienze di docente di madrelingua (min. 30 ore) nell'ambito di progetti extra-curricolari e/ o PON presso Scuole Secondarie di I e II Grado punti 1 per ogni anno scolastico-- max. 10 anni	10
<b>MAX PUNTEGGIO TOTALE</b>		<b>87</b>
<b>CRITERI DI PREFERENZA:</b>		
Hanno priorità i docenti madrelingua interni all'amministrazione.		
A parità di punteggio: Avrà precedenza il candidato più giovane		

La priorità assoluta sarà data ai docenti "madrelingua" ossia ai cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera e che documentino di:

- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**
- oppure di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

### Art. 5

#### Criteria di selezione

La Commissione, nominata ai sensi del D.L.vo n. 50/2016, dal Dirigente (R.U.P.), i cui componenti saranno individuati successivamente alla scadenza del presente avviso, sarà composta da un numero dispari di membri e procederà alla valutazione delle candidature pervenute.

È ammessa la candidatura anche a più moduli. Gli interessati avranno la facoltà di candidarsi per una o più figure oggetto del presente bando ma non potranno ricoprire più incarichi, al fine di garantire il massimo



Dante  
Alighieri



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

coinvolgimento del personale nelle attività previste dai progetti. **Solo nel caso di presentazione di una sola domanda si procederà ad affidare più incarichi alla stessa persona. E' incompatibile la funzione di esperto e tutor per lo stesso modulo.**

Nel caso in cui lo stesso docente dovesse risultare primo in graduatoria per più moduli si seguirà l'ordine di preferenza dichiarato scorrendo la graduatoria per gli altri moduli.

Si ribadisce che la selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017.

Qualora si faccia ricorso alla collaborazione plurima, si richiede la previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

#### Art. 5

##### Presentazione delle candidature

La domanda di candidatura debitamente firmata deve essere redatta obbligatoriamente ed esclusivamente sul modulo allegato al presente (**Allegato 1**), deve essere corredata di dettagliato curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, documento di identità e scheda di valutazione **Allegato 2 o Allegato 3 (Madrelingua Inglese), Allegato 4 (Madrelingua Francese) – Allegato 5 (Privacy)**.

La domanda dovrà pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 26/02/2022 attraverso le seguenti modalità:**

- pec: [fgt02000p@pec.istruzione.it](mailto:fgt02000p@pec.istruzione.it),
- tramite consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo;
- tramite Raccomandata A.R.. Non farà fede il timbro postale di partenza. Non saranno prese in considerazione DOMANDE PERVENUTE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DI SCADENZA.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico con la dicitura

**“Contiene domanda per la selezione di Esperto progetto PON Aperta...mente CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-44” Modulo \_\_\_\_\_.**

**Non saranno accettate domande incomplete, pervenute fuori termine.**

#### Art. 6

##### Pubblicazione delle graduatorie e affidamento incarichi

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, sarà pubblicato l'elenco graduato dei candidati sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione



Dante  
Alighieri

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### Art. 7

##### Compensi orari e pagamenti

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie per la figura di Esperto **Euro 70,00 ad ora in ragione delle ore effettivamente prestate per un impegno complessivo di 30 ore per ogni modulo. Per un importo complessivo di € 2.100,00.**

Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno ed è da considerarsi omnicomprensivo per gli esterni all'amministrazione.

**La liquidazione del compenso avverrà dopo l'erogazione dei fondi.**

#### Art. 8

##### Luogo e durata della prestazione

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'ITET Dante Alighieri Cerignola e termineranno presumibilmente entro il 30/06/2022.

#### Art. 9

##### Treatmento dei dati

In applicazione del Regolamento UE 679/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### Art. 10

##### Norme di rinvio

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### Art. 11

##### Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Salvatore Mininno .



**Dante  
Alighieri**



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

**SETTORE ECONOMICO**

Amministrazione Finanza e Marketing  
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica  
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)  
Turismo  
Relazioni Internazionali e Marketing

**SETTORE TECNOLOGICO**

Grafica e Comunicazione  
Biotecnologie Sanitarie

Art. 12

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.itcdantealighieri.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

**Allegati:**

- Allegato 1 - Istanza di Partecipazione INTERNO/ESTERNO
- Allegato 2 - Griglia di autovalutazione INTERNO/ESTERNO
- Allegato 3 - Tabella autovalutazione madre lingua INGLESE
- Allegato 4 - Tabella autovalutazione madre lingua FRANCESE
- Allegato 5 – modulo privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

SALVATORE MININNO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*