



Dante
Alighieri



Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico

SETTORE ECONOMICO

Amministrazione Finanza e Marketing
Sistemi Informativi Aziendali-Informatica
Percorso di 2° Livello Istruzione degli Adulti (Ex Corso Serale)
Turismo
Relazioni Internazionali e Marketing

SETTORE TECNOLOGICO

Grafica e Comunicazione
Biotecnologie Sanitarie

Circolare n. 230

Cerignola, 22/02/2024

Ai Docenti corso diurno e serale
Al D.S.G.A.
Agli atti della scuola
Al sito web della scuola

Oggetto: Indicazioni su conferme e rinnovo delle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2024/2025.

Nell'approssimarsi delle scadenze relative all'oggetto, si invitano le SS.LL. a vagliare con attenzione le proposte editoriali a condividere con i colleghi osservazioni, rilievi, ipotesi di adozione e di coordinamento nelle scelte durante la riunione per dipartimento del 22 aprile p.v..

I testi consigliati possono essere segnalati dal collegio docenti, solo nel caso rivestano carattere monografico o di approfondimento. Per questo motivo saranno presenti due check box differenti:

- consigliato perché approfondimento;
- consigliato perché monografia.

Per ciascuna proposta editoriale, sia ai fini delle conferme che delle nuove adozioni, dovrà essere compilato **in ogni sua parte** e consegnato in Segreteria - Area Didattica - **inderogabilmente entro il 6 maggio p.v.**, l'apposito stampato (Allegati 1 -2).

Si fa presente ai docenti che **tutti** i dati richiesti negli stampati per le adozioni, sono **obbligatori** per l'inserimento degli stessi nel programma ministeriale, pertanto **devono essere precisi e aggiornati all'anno corrente** (e scritti in modo chiaro e leggibile).

Per eventuali approfondimenti, si trasmette la circolare ministeriale prot.6740 del 15/02/2024 riferita all'oggetto.

Infine, si ricorda a tutti i Docenti di attenersi scrupolosamente alle indicazioni surrichiamate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SALVATORE MININNO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)