ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO DANTE ALIGHIERI
C.F. 81002930717 C.M. FGTD02000P
.AE090E5. - codice univoco
Prot. 0010897/U del 11/11/2026 10:27

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
"DANTE ALIGHIERI"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

Via Giovanni Gentile, 4 - 71042, Cerignola (FG)
Tel. 0885 426034 / 35 - FAX 0885 426160
www.itcdantealighieri.edu.it

cod. fis.: **81002930717** - cod. mec.: **fgtd02000p**
e-mail peo: fgtd02000p@istruzione.it
e-mail pec: fgtd02000p@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI Legge 150/2024 - D.P.R. 134/2025 - D.P.R. 135/2025 Criteri adottati dal Collegio dei Docenti del 28.10.2026 con delibera n. 2 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28.10.2026

La Legge n.150/2024 e il DPR n. 135/2025 (Modifiche al Regolamento sulla Valutazione - DPR 122/09) hanno introdotto modifiche nella valutazione del comportamento:

1. Il voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva è riferito all'intero anno scolastico. Nell'attribuzione del voto di comportamento si terrà conto dei criteri previsti dalla griglia di riferimento, ferma restando la facoltà del Consiglio di Classe di valutare i diversi casi con la discrezionalità che le norme gli consentono, escludendo ogni tipo di automatismo e indipendentemente dalla presenza di tutti gli indicatori.

2. L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a 6/10 nella valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.

3. AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Valutazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale. Tale valutazione presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che la studentessa/lo studente:

a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di sanzioni disciplinari gravi;

b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. Pertanto, lo studente risulta NON AMMESSO alla classe successiva.

- Valutazione pari a 6/10, in sede di scrutinio finale

Il consiglio di classe sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, collegato direttamente ai motivi che hanno determinato

la valutazione negativa del comportamento.
Lo studente è tenuto a sostenere un colloquio orale di verifica durante la sessione d'esame per il recupero dei debiti formativi, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. In questa sede, l'elaborato dovrà essere presentato e discusso in sede di Consiglio di Classe riunito in seduta plenaria, il quale valuterà congiuntamente la qualità dello scritto e l'esito del colloquio stesso.
La mancata presentazione dell'elaborato durante il colloquio orale, o una valutazione insufficiente della prova da parte del Consiglio, comporteranno la non ammissione dello studente all'anno scolastico successivo. Si precisa pertanto che la valutazione di comportamento minima per l'ammissione alla classe successiva è pari a 7/10.

4. AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ *(modifiche all'art.13 comma 2, lettera D, D.lgs.62/2017)*

- Valutazione del comportamento pari a 6/10

Il consiglio di classe assegna, alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

- Valutazione del comportamento inferiore a 6/10

Il consiglio di classe delibera la NON ammissione all'Esame di Maturità conclusivo del percorso di studi. In merito alla valutazione del comportamento ai fini dell'attribuzione del credito scolastico si ricorda che: "Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a 9/10».

COMPETENZE	***Indicatori***	**Descrittori**	**Valutazione**
IMPARARE AD IMPARARE	***Organizzazione nello studio***	1. Assolve in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. E' costantemente e diligentemente munito del materiale scolastico richiesto.	**10**
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	***Frequenza e puntualità***	2. E' costante nella frequenza delle lezioni, nel rispetto degli orari e puntualità nella giustificazione delle assenze.	
	Rispetto delle norme comportamentali	3. Assume un comportamento sempre corretto, propositivo e rispettoso delle norme indicate dal Regolamento d'Istituto.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	***Responsabilità e collaborazione***	4. Assume un comportamento pienamente maturo e responsabile, ponendosi come un punto di riferimento esemplare e significativo per il gruppo classe. Favorisce costantemente il confronto e il dialogo nel rispetto della diversità di opinioni e si distingue per la spiccata attitudine all'aiuto verso i compagni.	

	Partecipazione, impegno ed interesse	5. Partecipa in modo particolarmente attivo, puntuale e costruttivo alle lezioni e alle attività della scuola (assemblee, viaggi d'istruzione, FLS), con seria e profonda motivazione, con impegno sempre costante e fattivo.	
COMUNICARE	***Comunicazione con i pari e con il personale scolastico***	6. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	

COMPETENZE	***Indicatori***	**Descrittori**	**Valutazione**
IMPARARE AD IMPARARE	***Organizzazione nello studio***	1. Assolve in modo regolare gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. E' costantemente munito del materiale scolastico richiesto.	**9**
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	***Frequenza e puntualità***	2. E' costante nella frequenza delle lezioni e nel rispetto degli orari e puntualità nella giustificazione delle assenze.	
	Rispetto delle norme comportamentali	3. Rispetta puntualmente le regole indicate dal Regolamento d'Istituto.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	***Responsabilità e collaborazione***	4. Assume un comportamento responsabile. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
	Partecipazione, impegno ed interesse	5. Partecipa in modo attivo e puntuale alle lezioni e alle attività della scuola, con interesse e impegno significativi.	
COMUNICARE	***Comunicazione con i pari e con il personale scolastico***	6. Comunica in modo corretto.	
COMPETENZE	***Indicatori***	**Descrittori**	**Valutazione**

IMPARARE AD IMPARARE	***Organizzazione nello studio***	1. Assolve in modo complessivamente adeguato gli impegni scolastici rispettando generalmente i tempi e le consegne. Solitamente munito del materiale richiesto.	**8**
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	***Frequenza e puntualità***	2. E' regolare nella frequenza delle lezioni e nel rispetto degli orari e nella giustificazione delle assenze.	
	Rispetto delle norme comportamentali	3. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	***Partecipazione, Impegno ed Interesse***	4. Partecipa in modo corretto, ma non sempre propositivo alle lezioni e alle attività della scuola con interesse e impegno costanti.	
	Responsabilità e collaborazione	5. Assume un comportamento complessivamente adeguato. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
COMUNICARE	***Comunicazione con i pari e con il personale scolastico***	6. Comunica in modo corretto.	
COMPETENZE	***Indicatori***	**Descrittori**	**Valutazione**

IMPARARE AD IMPARARE	***Organizzazione nello studio***	1. Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. A volte sprovvisto del materiale richiesto.	**7**
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	***Frequenza e puntualità***	2. E' discontinuo nella frequenza delle lezioni, nel rispetto degli orari con ritardi e uscite frequenti e nelle giustificazioni delle assenze.	
	Rispetto delle norme comportamentali	3. Rispetta le regole in modo non sempre adeguato riportando alcuni richiami scritti sul registro (sanzioni di 1° grado) o una nota disciplinare (sanzioni di 2° grado) come da Regolamento d'Istituto).	

COLLABORARE E PARTECIPARE	***Partecipazione, Impegno ed Interesse***	4. Partecipa in modo discontinuo alle lezioni e alle attività della scuola, con interesse e impegno non sempre adeguati.	
	Responsabilità e Collaborazione	5. Assume un comportamento non sempre corretto. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
COMUNICARE	***Comunicazione con i pari e con il personale scolastico***	6. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	
COMPETENZE	***Indicatori***	**Descrittori**	**Valutazione**
IMPARARE AD IMPARARE	***Organizzazione nello studio***	1. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispetta i tempi e le consegne. Ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto.	**6**
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	***Frequenza e puntualità***	3. Presenta ripetute assenze, entrate posticipate e uscite anticipate, con scarsa puntualità nelle giustificazioni.	
	Rispetto delle norme comportamentali	4. Manifesta insofferenza alle regole riportando sanzioni di 3, 4° e 5° grado come da Regolamento d'Istituto.	
COLLABORARE E PARTECIPARE	***Partecipazione, Impegno ed Interesse***	2. Partecipa alle lezioni e alle attività della scuola in modo inadeguato, con reiterati atteggiamenti di distrazione e disturbo, con interesse e impegno superficiali.	
	Responsabilità e Collaborazione	5. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. Assume un comportamento superficiale e scarsamente responsabile.	
COMUNICARE	***Comunicazione con i pari e con il personale scolastico***	Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	

L'attribuzione del voto di comportamento pari a **sei decimi** comporta la **sospensione del giudizio** sull'ammissione alla **classe successiva o all'Esame di Maturità.** Il consiglio di classe **sospende il giudizio** senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, collegato direttamente ai motivi che hanno determinato la valutazione negativa del comportamento. Lo studente è tenuto a sostenere un colloquio orale di verifica durante la sessione d'esame per il recupero dei debiti formativi, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. In questa sede, l'elaborato dovrà essere presentato e discusso in sede di Consiglio di Classe riunito in seduta plenaria, il quale valuterà congiuntamente la qualità dello scritto e l'esito del colloquio stesso. La mancata presentazione dell'elaborato durante il colloquio orale, o una valutazione insufficiente della prova da parte del Consiglio, comporteranno la non ammissione dello studente all'anno scolastico successivo. Per gli studenti ammessi all'Esame di Maturità con voto di condotta pari a 6, l'elaborato costituisce parte integrante del colloquio d'esame.	
VALUTAZIONE INSUFFICIENTE	
Valutazione totalmente negativa e pregiudicante. Comportamenti riprovevoli e/o contrari al decoro, connotati da altissimo grado di disvalore sociale, da mancanza di rispetto verso la persona o gli oggetti e le regole. Sanzioni di 6° grado come da Regolamento d'Istituto.	**≤ 5**