**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**P.E.I.**

**per l’integrazione degli alunni in situazione di handicap**

(C.M. n° 258/83; C.M. n° 250/86; D.P.R. 24/02/94)

**Alunno/a**: (sigla)

**Classe**:

**Anno Scolastico**:

**Docente specializzato**:

|  |
| --- |
| DATI IDENTIFICATIVI DELL’ALUNNO |

1. **Anamnesi personale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome** |  |
| **Data di nascita** |  |
| **Luogo di nascita** |  |
| **Residenza** |  |
| **Classe** |  |
| **Sostegno nr. ore** |  |
| **Recapito telefonico** |  |

1. **Composizione nucleo familiare**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Parentela** | **Luogo e**  **data di nascita** | **Titolo di studio** | **Professione** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Valutazione dell’ambiente familiare**
2. **Anamnesi scolastica**
3. **Elementi ricavati dalla Diagnosi Funzionale**

Diagnosi clinica:

Terapia:

* Farmacologica
* Psicologica
* Fisioterapica
* Logopedica
* Protesi uditiva
* Altro **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

PROGRAMMAZIONE:

 DIFFERENZIATA (gli obiettivi formativi e di apprendimento faranno riferimento alle risorse effettivamente presenti nell’alunno)

CURRICULARE CON OBIETTIVI MINIMI (O.M. n. 90 del 21/05/01 art. 15, comma 3)

|  |
| --- |
| **ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA’** |

* **Orario scolastico settimanale**

Nr. ore di sostegno \_\_\_\_\_\_\_

Nr. ore assistente ad personam \_\_\_\_\_\_\_\_

Nel prospetto sono indicate le ore in presenza del docente specializzato (S) e quelle in presenza dell’assistente ad personam (A).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ora gg** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** | **Sabato** |
| I |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ANALISI INIZIALE DELLE ABILITA’ E COMPETENZE POSSEDUTE |

Dalla diagnosi funzionale, dall’incontro congiunto con operatori e famiglia e dall’osservazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Aree*** | *Potenzialità* | *Difficoltà* |
| **Cognitiva**  (livello di sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, processi di selezione/recupero/elaborazione dell’informazione, tempi e modalità di apprendimento) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Affettivo relazionale**  (autostima, motivazione, partecipazione, relazione interpersonale, integrazione) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Linguistica**  (ascolto, comprensione e produzione dei linguaggi verbali e non verbali, lettura, scrittura, competenze linguistiche, capacità comunicative, espressive e pragmatiche) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Logico – matematica**  (forme e colori, concetti topologici, processi di seriazione e di classificazione, concetto di quantità e di numero, calcolo scritto e mentale, logica, risoluzione di problemi, capacità di astrazione) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Sensoriale**  (funzionalità visiva e uditiva) |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Motorio-prassica**  (schema corporeo, percezione, coordinazione motoria, lateralizzazione e coordinazione oculo-manuale, orientamento spazio-temporale, motricità fine, motricità globale, autonomia personale). |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Autonomia**  (personale, scolastica, sociale) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Apprendimento**   * Competenze linguistiche: Comprensione, produzione, lettura, scrittura. * Competenze matematiche: quantificazione e numeri, operazioni, misura, geometria, osservazioni e ragionamenti. * Competenze generali: Lettura e produzione di immagini; Acquisizione, ritenzione e organizzazione delle informazioni; Abilità organizzative e manuali. * Altro |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI OPERATIVI TRASVERSALI |

|  |
| --- |
| **Asse** |
| **COGNITIVO** |  |
|  |
|  |
|  |
| **AFFETTIVO-RELAZIONALE** |  |
|  |
|  |
|  |
| **LINGUISTICO** |  |
|  |
|  |
|  |
| **LOGICO-MATEMATICO** |  |
|  |
|  |
|  |
| **SENSORIALE** |  |
|  |
|  |
|  |
| **MOTORIO PRASSICO** |  |
|  |
|  |
|  |
| **AUTONOMIA** |  |
|  |
|  |
|  |
| **APPREDIMENTO** |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI** |

|  |
| --- |
| **PIANO DI LAVORO** |

**STRATEGIE E METODOLOGIE**

**VERIFICHE E VALUTAZIONE**

**MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI (di uso comune)**

**SPAZI DA UTILIZZARE (aule; palestra; biblioteca; spazi extrascolastici)**

*Il presente PEI viene letto, approvato e sottoscritto:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Consiglio di Classe** | | **Firma** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Funzione Strumentale** | **Prof.ssa Cannone Pia**  **Prof.ssa Antonacci Maddalena** |  |
|  |
| **Famiglia** | **Genitori** |  |
| **ASL** |  |  |
|  |  |  |

*Cerignola,*