

ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "D. ALIGHIERI" CERIGNOLA
Prot. 0006924 del 12/09/2025
IV (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito web della scuola
Atti

OGGETTO. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)
Titolo: INSIEME PER RICOMINCIARE
CUP: B34D21000580006 Codice progetto: M4C1I.4-2024-1322-P-50725

Nuovo decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale per n.1 esperto interno/esterno e n.1 tutor per la realizzazione di percorsi co-curricolari e n. 1 esperto per un percorso con il coinvolgimento delle famiglie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e in particolare l'articolo 21;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113,

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

CERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19)

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 19 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 164.361,45** per la realizzazione degli Interventi in oggetto;

CONSIDERATO CHE con la Nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito per la realizzazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “INSIEME PER RICOMINCIARE” presentato in data 02-10-2024 attraverso la piattaforma FUTURA, incluso nel PTOF in vigore e in quello relativo al triennio 25/28;

PRESO ATTO che in data 12.10.2024 con mpi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0139440 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 0009361 del 19.11.24;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “INSIEME PER RICOMINCIARE” **CUP: B34D21000580006**, **Codice progetto: M4C11.4-2024-1322-P-50725**, di reclutare esperti interni/esterni e tutor interni per il conferimento incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi co-curricolari e coinvolgimento delle famiglie;

VISTO l’art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 così come successivamente integrato e modificato;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione, in mancanza, il personale di altre Istituzioni Scolastiche - mediante l'istituto delle collaborazioni plurime - ovvero soggetti esterni alle Istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico o contratto;

CONSIDERATO che i soggetti che saranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *Target* e *Milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il DS Arch. Maddalena Di Muccio, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il DS Arch. Maddalena Di Muccio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e la Dichiarazione sul rispetto dei principi del **DNSH**;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA la assenza di candidature, a seguito dell'Avviso del 12/06/2025 Prot. 0005196, per il percorso co-curriculare "PADEL" e per il percorso con il coinvolgimento delle famiglie: "Alfabetizzazione digitale di base", è necessario procedere al reclutamento delle figure indicate e, data l'urgenza dettata dalla tempistica prevista dall'Avviso, il termine per la proposizione delle candidature è ridotto a sette giorni

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

▪ di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi a:

1. **N. 1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO E 1 TUTOR INTERNO** per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor per una durata di 20 ore per ciascun modulo;
2. **N. 1 ESPERTO** per la realizzazione di un percorso con il coinvolgimento delle famiglie, attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di almeno 5 destinatari per una durata pari a 6 ore.

1. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
Obiettivi	Titolo richiesto	N. 8 percorsi	Fruizione e durata	Importo onnicomprensivo	n. 8 esperti e 10 tutor
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	Esperto: titolo accademico o diploma scuola secondaria o diploma scuola secondaria Tutor: titolo accademico o diploma scuola secondaria	1. PADEL corso di padel per il rafforzamento delle competenze tecnico tattiche della disciplina sportiva.	Gruppi di almeno 15 alunni 20 ore per percorso in orario extrascolastico	79 euro/h 34,00 euro/h	1 esperto 1 tutor

2. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie					
Obiettivi	Titolo richiesto	N. 1 percorsi	Fruizione e durata	Importo onnicomprensivo	n. 1 esperto
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di almeno 5 genitori destinatari	ESPERTO: Titolo accademico	ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DI BASE: utilizzo di strumenti digitali come SPID, CIE, PEC, ect.	Gruppi di almeno 5 genitori 6 ore per percorso in orario extrascolastico	79,00 euro l'ora	1 ESPERTO

- la durata della prestazione è prevista per il periodo che va dalla nomina al 15.09.2025, salvo proroga e secondo i tempi di attuazione del PNRR.

2. Il compenso per gli esperti nei moduli co-curricolari, è pari ad Euro 79,00 (settantanove/00)/ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta, per un totale di n. 20 ore per ogni modulo (max 1 percorso) compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di euro 1.580,00 (millecinquecentottanta/00) per ogni percorso; il compenso per i tutor è di Euro 34,00/ora (trentaquattro,00/ora), per un totale di n. 20 ore per ogni modulo, onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta per complessivi euro 680,00 (seicentottanta/00) lordo stato;
 3. per il percorso che prevede il coinvolgimento delle famiglie il compenso per l'esperto è pari a Euro 79,00 (settantanove/00) ad ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA, se dovuta, per un totale di n. 6 ore, compenso massimo onnicomprensivo (lordo Stato) di euro 474,00 (quattrocentosettantaquattro/00).
 4. Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto.
 5. La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del timesheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione*, il presente atto è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (Albo online) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente Link www.itcdantealighieri.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Maddalena Di Muccio
(firma digitale)