

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

a.s. 2025/2026

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” (art. 317, comma 2) - Gruppi di lavoro per l’integrazione scolastica;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

Visto il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D.L.vo n. 96 del 7 agosto 2019.

Visto il D.I. 182/2020 e delle Linee guida, modelli di PEI;

Vista la Nota n.1690/2024 recante le indicazioni per la compilazione del PEI per l’a.s. 2024/2025;

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI). - È costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo a favore dell’inclusione degli alunni con BES. Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico;
- Referenti (area Inclusione);
- Docenti curricolari;
- Docenti di sostegno;
- Specialisti dell’Azienda sanitaria locale del territorio;

Art. 2 - Convocazione e Presidenza del GLI - Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente

Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato/a.

Art. 3 - Funzioni del GLI - Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nell'Istituto;
- individuazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore di eventuali risorse aggiuntive e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività dell'Istituto;
- realizzazione di attività finalizzate a promuovere e sostenere il processo d'inclusività;
- analisi dei casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
- progettazione di attività da inserire nel PTOF;
- redazione ed aggiornamento annuale del Piano Annuale per l'Inclusione d'Istituto (P.A.I.).

Art. 4 - Durata - Il GLI dura in carica per l'anno scolastico in corso 2025-26 e si rinnova negli anni successivi in base ai profili professionali che lo compongono.

Il Dirigente Scolastico

Arch. Maddalena Di Muccio