



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Dante Alighieri

Istituto Tecnico Statale Economico e Tecnologico



OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: B34D25001230001

CNP: 10.16A-FDRPOC-PU2024-89

TITOLO PROGETTO: ORIENTAMENTI -PERCORSI DI ORIENTAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 16.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 27/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0064310 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO la proposta del collegio dei docenti delibera n° 9 del 10/09/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A*

VISTO la delibera N.3 del consiglio di istituto del 24/09/2024 in merito ai titoli e competenze per la *valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:*

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione:

EMANA:

Art. 1 Oggetto

una procedura di selezione comparativa di ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI, prioritariamente rivolta al personale con contratto a tempo indeterminato/determinato appartenente a questa Istituzione scolastica, in subordine, nell'impossibilità di reperire professionalità tra i docenti in servizio, a personale di altre Istituzioni scolastiche o personale appartenente ad altre Amministrazioni e Personale esterno purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti. L'individuazione delle figure richieste avrà luogo attraverso la valutazione dei curriculum, per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>	<i>n° alunni</i>
1	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Conosci te stesso: Orientamento attraverso la consapevolezza personale.</p> <p>Obiettivi: sviluppare la conoscenza di attitudini, interessi, valori e competenze, riflettere su motivazioni e obiettivi; promuovere un atteggiamento proattivo verso il futuro.</p> <p>Contenuti: introduzione all'autoconoscenza, mappa delle intelligenze multiple (Gardner), test di orientamento e autovalutazione (Holland, SWOT personale, MBTI semplificato), analisi dei propri successi, fallimenti e modelli di riferimento, riflessioni sul proprio stile di apprendimento e capacità di resilienza, costruzione del "profilo personale di orientamento"</p> <p>Metodologie: Laboratori esperienziali e riflessivi, attività individuali e in piccoli gruppi, test psicometrici e discussione guidata, storytelling autobiografico, mappe concettuali e portfolio delle competenze.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in psicologia</p>	1 tutor	1 esperto	30	18
2	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Allenare le Soft Skills: Competenze per crescere.</p> <p>Obiettivi: sviluppare le competenze trasversali utili nei contesti formativi e professionali, potenziare le abilità comunicative, relazionali, organizzative e collaborative, favorire l'autoefficacia, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi.</p> <p>Contenuti: introduzione alle soft skills: definizione, importanza e contesto d'uso, comunicazione efficace (verbale e non verbale), teamwork e gestione dei conflitti, problem solving e pensiero critico, time management e organizzazione personale, empatia, leadership e capacità di adattamento, autoefficacia e motivazione intrinseca.</p> <p>Metodologie: laboratori di gruppo (role play, simulazioni, giochi di ruolo), case studies e problem-based learning, esercizi pratici di comunicazione, ascolto e collaborazione, diario di bordo e riflessione metacognitiva, valutazione tra pari e feedback circolare.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in psicologia</p>	1 tutor	1 esperto	30	18
3	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Verso il Lavoro: Strumenti e Strategie per l'Inserimento Professionale</p> <p>Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, favorire la conoscenza del mercato del lavoro e delle figure professionali richieste, sviluppare competenze per la redazione di un CV efficace e la preparazione a un colloquio, rafforzare il legame tra scuola, impresa e territorio (PCTO, stage, tirocini).</p>	1 tutor	1 esperto	30	18

		<p>Contenuti: il mercato del lavoro oggi: settori in crescita, trend, competenze richieste, il profilo professionale e il CV: cosa comunicare e come, lettera di presentazione e candidatura spontanea, il colloquio di lavoro: simulazioni e strategie, i canali per cercare lavoro: portali, social, reti informali, il ruolo del PCTO: come valorizzarlo in ottica lavorativa, sicurezza sul lavoro e diritti/doveri dei lavoratori.</p> <p>Metodologie: laboratori pratici (scrittura del CV, simulazione di colloqui), incontri con esperti del mondo del lavoro e HR, role playing e simulazioni reali, analisi di annunci di lavoro e job profile, attività di autoanalisi e valorizzazione delle esperienze pregresse (PCTO, volontariato, hobby).</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline umanistiche</p>				
4	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Dopo il Diploma: Scelte Consapevoli per la Formazione Universitaria e Tecnica</p> <p>Obiettivi: orientare gli studenti nella scelta del percorso post-diploma (università, ITS, accademie, ecc.), offrire strumenti per analizzare e confrontare le opportunità formative disponibili, sviluppare la capacità di prendere decisioni consapevoli in base al proprio profilo e agli sbocchi occupazionali.</p> <p>Contenuti: panoramica del sistema formativo post-diploma: università, ITS, AFAM, corsi professionali, la differenza tra formazione accademica e tecnico-specialistica, le classi di laurea e gli ambiti disciplinari (STEM, umanistiche, economiche, giuridiche, ecc.), come leggere i piani di studio e confrontare i corsi, Open Day, test di ingresso, iscrizioni: cosa sapere e come prepararsi, servizi per il diritto allo studio (borse, alloggi, agevolazioni), test di orientamento universitario e strumenti di supporto alle scelte.</p> <p>Metodologie: incontri con ex studenti, tutor universitari e orientatori, navigazione guidata su portali ufficiali (Universitaly, Almalaurea, MIUR, ITS Academy), analisi di casi reali e scelta simulata del percorso post-diploma, laboratori decisionali (confronto tra opzioni e costruzione del piano personale), test di orientamento formativo.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline umanistiche e storiche</p>	1 tutor	1 esperto	30	20
5	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Da un'Idea a un'Impresa: Introduzione all'Autoimprenditorialità.</p> <p>Obiettivi: sviluppare lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità come competenze chiave, comprendere le fasi principali della creazione di un'impresa, favorire la creatività, la gestione del rischio e la capacità di innovazione, far emergere potenziali idee progettuali legate al territorio o</p>	1 tutor	1 esperto	30	20

		<p>all'innovazione digitale.</p> <p>Contenuti: cos'è l'imprenditorialità oggi? (startup, microimprese, imprese sociali), Dal problema all'idea: come nasce un'idea imprenditoriale, il Business Model Canvas: elementi chiave di un'idea di business, analisi del mercato e dei bisogni (target, clienti, concorrenza), sostenibilità economica, sociale e ambientale di un progetto, strumenti di finanziamento (microcredito, bandi, incubatori, crowdfunding), pitching: come presentare la propria idea in modo efficace.</p> <p>Metodologie: laboratori di idea generation e creatività, project work in gruppo, role playing imprenditoriale (simulazione di team startup), testimonianze di giovani imprenditori e startup locali, utilizzo di strumenti visuali (Business Model Canvas, Lean Startup).</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline giuridico-economiche</p>				
6	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Essere Cittadini Oggi: Diritti, Responsabilità e Futuro Sostenibile</p> <p>Obiettivi: promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa e responsabile, stimolare la consapevolezza dei diritti, dei doveri e del ruolo individuale nella società, educare alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, fornire strumenti per esercitare un pensiero critico nel contesto digitale.</p> <p>Contenuti: educazione civica: Costituzione, legalità, diritti e doveri, partecipazione e attivismo giovanile (assemblee, volontariato, progetti sociali), agenda 2030 e obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs), cittadinanza digitale: identità digitale, privacy, sicurezza informatica, Hate speech, cyberbullismo e responsabilità online, green economy, transizione ecologica e cittadinanza ambientale, progettazione partecipata di iniziative sociali o ambientali.</p> <p>Metodologie: laboratori partecipativi e debate, analisi di casi reali e simulazioni democratiche, progettazione collaborativa di un'iniziativa civica o ambientale, visione e discussione di video/documentari a tema, role playing su processi decisionali pubblici.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline giuridico-economiche</p>	1 tutor	1 esperto	30	20
7	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Equilibrio e Performance: Gestione del Tempo, dello Stress e delle Emozioni</p> <p>Obiettivi: acquisire strumenti per gestire in modo efficace il tempo, le scadenze e le priorità, riconoscere e regolare lo stress e le emozioni in contesti scolastici e sociali, potenziare l'autoefficacia, la concentrazione e il benessere</p>	1 tutor	1 esperto	30	20

		<p>personale, promuovere l'autoregolazione e la resilienza.</p> <p>Contenuti: introduzione al concetto di benessere personale e gestione equilibrata del carico mentale, tecniche di time management: pianificazione, priorità, tecniche di concentrazione (es. metodo Pomodoro), lo stress: cos'è, come si manifesta e come si affronta, educazione emotiva: riconoscere, accettare e regolare le emozioni, tecniche di rilassamento, respirazione e mindfulness, gestione dei conflitti e comunicazione assertiva, prevenzione del burnout scolastico e strategie di coping.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in scienze motorie</p>				
8	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Parlare per Farsi Ascoltare: Public Speaking e Comunicazione Efficace</p> <p>Obiettivi: sviluppare le competenze comunicative verbali e non verbali, potenziare l'efficacia nella comunicazione in pubblico e nei contesti formali, accrescere la sicurezza personale nell'esprimersi davanti agli altri, imparare a strutturare e presentare un discorso con chiarezza e coerenza.</p> <p>Contenuti: elementi base della comunicazione efficace (ascolto, feedback, empatia), comunicazione verbale e non verbale: tono, postura, sguardo, gestualità, strutturare un intervento pubblico: apertura, corpo, chiusura, tecniche per gestire l'ansia da prestazione e il "blocco", come parlare in pubblico usando slide, immagini, oggetti, retorica ed emozione: come coinvolgere il pubblico, role play: situazioni reali (colloqui, presentazioni, interviste, esami orali)</p> <p>Metodologie: esercitazioni pratiche (singole e in gruppo) di presentazione, role playing e simulazioni di public speaking, visione e analisi critica di interventi pubblici (TED Talk, discorsi celebri), video feedback individuale e di gruppo, lavoro su casi reali: presentare un'idea, un progetto, sé stessi</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea area umanistica.</p>	1 tutor	1 esperto	30	20
9	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Progettare, Gestire, Realizzare: Creazione e Gestione di un Project Work</p> <p>Obiettivi: acquisire competenze nella progettazione di un'attività o di un'iniziativa, sviluppare capacità di lavoro di gruppo e gestione di progetti, conoscere gli strumenti per la pianificazione, organizzazione e valutazione di un progetto, promuovere la responsabilità, il problem solving e l'auto-organizzazione.</p> <p>Metodologie: laboratori pratici di progettazione di gruppo, creazione di un piano di progetto</p>	1 tutor	1 esperto	30	20

		utilizzando strumenti digitali (es. Gantt, Trello, Asana), lavoro di gruppo con attività di brainstorming e pianificazione collaborativa, analisi di casi di successo e fallimento di progetti reali, presentazione e discussione finale del progetto Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline grafiche e/o artistiche				
10	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Pronti per il Lavoro: Competenze e Strumenti per Affrontare il Mercato del Lavoro Obiettivi: preparare gli studenti ad affrontare il mercato del lavoro con competenze professionali e personali, sviluppare capacità di ricerca attiva del lavoro e conoscenza dei diritti e doveri del lavoratore, fornire gli strumenti per redigere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, acquisire consapevolezza delle proprie competenze e potenzialità professionali. Metodologie: laboratori pratici di scrittura di CV e lettere di presentazione, simulazioni di colloqui di lavoro e role playing, incontri con esperti HR, recruiter o ex studenti che hanno trovato lavoro, test di autovalutazione delle proprie competenze e attitudini professionali, discussione di casi reali e storie di successi e difficoltà nel trovare lavoro Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in discipline grafiche e/o artistiche	1 tutor	1 esperto	30	20
11	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Intelligenza Artificiale nel Mondo del lavoro. Obiettivi: panoramica approfondita sull'impatto dell'IA nelle professioni, nelle Università e negli ITS. Aiutare a comprendere le competenze richieste, le opportunità di formazione e le sfide future legate all'IA. Contenuti: introduzione all'IA, settori rivoluzionati dall'IA: sanità, ingegneria, finanza, marketing; profili professionali emergenti: data scientist, sviluppatori di algoritmi, eticista digitale, percorsi di studi: Università, ITS e corsi di specializzazione in IA Metodologie: lezioni frontali e supporti multimediali, workshop di analisi di casi reali, simulazione di progetti con l'IA, test di autovalutazione delle competenze digitali, interventi di esperti, testimonianze di studenti e professionisti, brainstorming. Titolo richiesto per l'esperto: Laurea in ambito informatico	1 tutor	1 esperto	30	18
12	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Il Lavoro e la Professione Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, conoscere il mercato e le figure richieste, sviluppare competenze per CV efficace e colloquio, rafforzare il legame tra scuola e territorio FSL (ex PCTO), stage, tirocini.	1 tutor	1 esperto	30	18

		<p>Contenuti: analisi del mercato del lavoro, settori in crescita e competenze richieste, come comunicare nel CV e nella lettera di presentazione, tecniche per sostenere un colloquio e strategie di ricerca lavoro, utilizzo di portali, social e reti informali, valorizzare il FSL (ex PCTO), sicurezza e diritti dei lavoratori.</p> <p>Metodologie: laboratori pratici (scrittura CV, simulazione di colloqui), incontri con esperti, role playing, analisi di annunci, autoanalisi delle esperienze pregresse.</p> <p>Titolo richiesto per l'esperto: Laurea area umanistica.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/03/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, **corredate dall'allegato B e/o C** (autovalutazione titoli), dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità. Stante l'urgenza per la scadenza a breve termine, le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto con la dicitura in oggetto: "Candidatura ESPERTO o TUTOR" POC ORIENTAMENTO – MODULO (indicare il titolo del modulo) entro le ore 12,00 del 05/02/2026. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgtd02000p@pec.istruzione.it;
- PEO: fgtd02000p@istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione del punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B e C**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile.

La griglia di valutazione (all. B e C) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Commissione di valutazione e selezione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*

- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di diploma o laurea e di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Arch. Maddalena Di Muccio.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di valutazione Esperti

Allegato C – Griglia di valutazione Tutor

La Dirigente Scolastica

Al Dirigente Scolastico

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo POC Orientamento per il ruolo di
ESPERTO/TUTOR**

Codice progetto: 10.16A-FDRPOC-PU2024-89

CUP: B34D25001230001

Titolo progetto: Orientamenti -Percorsi di orientamento

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
Conosci te stesso: Orientamento attraverso la consapevolezza personale					
Allenare le Soft Skills: Competenze per crescere					
Verso il Lavoro: Strumenti e Strategie per l'Inserimento Professionale					
Dopo il Diploma: Scelte Consapevoli per la Formazione Universitaria e Tecnica Obiettivi					
Da un'Idea a un'Impresa: Introduzione all'Autoimprenditorialità					
Essere Cittadini Oggi: Diritti, Responsabilità e Futuro Sostenibile					
Equilibrio e Performance: Gestione del Tempo, dello Stress e delle Emozioni					
Parlare per Farsi Ascoltare: Public Speaking e Comunicazione Efficace					
Progettare, Gestire, Realizzare: Creazione e Gestione di un Project Work					
Pronti per il Lavoro: Competenze e Strumenti per Affrontare il Mercato del Lavoro					
Intelligenza Artificiale nel Mondo del lavoro					
Il Lavoro e la Professione					

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'ITET DANTE ALIGHIERI al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B) "Scheda autovalutazione"

OGGETTO: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per l'attività di ESPERTO –prot. n. 7034 del 08/07/2025

"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche

secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

Codice progetto: 10.16A-FDRPOC-PU2024-89 CUP: B34D25001230001

Titolo progetto: Orientamenti -Percorsi di orientamento

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Laurea magistrale/specialistica: fino a 90..... 14 punti da 91 a 100..... 16 punti da 101 a 109..... 18 punti 110..... 20 punti 110 e lode..... 22 punti			
Laurea triennale 12 punti (non cumulabile con la laurea specialistica)			
Diploma..... 10 punti (non cumulabile con titoli di grado superiore)			
Ruolo di tutor dell'orientamento già ricoperto negli a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'ITET Dante Alighieri di Cerignola (20 punti)			
Ruolo di orientatore già ricoperto negli a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'ITET Dante Alighieri di Cerignola (10 punti)			
Possesso titolo di tutor e/o orientatore conseguito ai sensi della circolare n. 3936 del 14 settembre 2023 Formazione per il tutor scolastico e l'orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado (8 punti)			
Esperienza in progetti finanziati Progetti PON, POR, POC, FSE, PNRR, PEZ Esperto (5 punti, fino ad un massimo di 5 progetti valutabili) Tutor (3 punti, fino ad un massimo di 5 progetti valutabili)			
Conoscenza e utilizzo di piattaforme come GPU, Scuola Futura, ecc. (10 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO C) “Scheda autovalutazione”

OGGETTO: Avviso relativo alla selezione per il reclutamento di personale interno/esterno per l'attività di Tutor –prot. n. 7034 del 08/07/2025

“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Laurea magistrale/specialistica: fino a 90..... 14 punti da 91 a 100..... 16 punti da 101 a 109..... 18 punti 110..... 20 punti 110 e lode..... 22 punti			
Laurea triennale 12 punti (non cumulabile con la laurea specialistica)			
Diploma..... 10 punti (non cumulabile con titoli di grado superiore)			
Ruolo di tutor dell'orientamento già ricoperto negli a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'ITET Dante Alighieri di Cerignola (20 punti)			
Ruolo di orientatore già ricoperto negli a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'ITET Dante Alighieri di Cerignola (10 punti)			
Possesso titolo di tutor e/o orientatore conseguito ai sensi della circolare n. 3936 del 14 settembre 2023 Formazione per il tutor scolastico e l'orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado (8 punti)			
Esperienza in progetti finanziati Progetti PON, POR, POC, FSE, PNRR, PEZ Esperto (5 punti, fino ad un massimo di 5 progetti valutabili) Tutor (3 punti, fino ad un massimo di 5 progetti valutabili)			
Conoscenza e utilizzo di piattaforme come GPU, Scuola Futura, ecc. (10 punti)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Luogo _____, data _____

Firma _____



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: CUP: B34D25001230001

CNP: 10.16A-FDRPOC-PU2024-89

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
