



Circolare n. 207

Cerignola 05/02/2026

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito della scuola
All'Albo

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: CUP: B34D25001230001

CNP: 10.16A-FDRPOC-PU2024-89

TITOLO PROGETTO: ORIENTAMENTI -PERCORSI DI ORIENTAMENTO

selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	n° ore	n° alunni
1	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Conosci te stesso: Orientamento attraverso la consapevolezza personale. Obiettivi: sviluppare la conoscenza di attitudini, interessi, valori e competenze, riflettere su motivazioni e obiettivi; promuovere un atteggiamento proattivo verso il futuro.	30	18
2	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Allenare le Soft Skills: Competenze per crescere. Obiettivi: sviluppare le competenze trasversali utili nei contesti formativi e professionali, potenziare le abilità comunicative, relazionali, organizzative e collaborative, favorire l'autoefficacia, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi.	30	18
3	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Verso il Lavoro: Strumenti e Strategie per l'Inserimento Professionale Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, favorire la conoscenza del mercato del lavoro e delle figure	30	18

		<p>professionali richieste, sviluppare competenze per la redazione di un CV efficace e la preparazione a un colloquio, rafforzare il legame tra scuola, impresa e territorio (PCTO, stage, tirocini).</p> <p>Contenuti: il mercato del lavoro oggi: settori in crescita, trend, competenze richieste, il profilo professionale e il CV: cosa comunicare e come, lettera di presentazione e candidatura spontanea, il colloquio di lavoro: simulazioni e strategie, i canali per cercare lavoro: portali, social, reti informali, il ruolo del PCTO: come valorizzarlo in ottica lavorativa, sicurezza sul lavoro e diritti/doveri dei lavoratori.</p>		
4	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Dopo il Diploma: Scelte Consapevoli per la Formazione Universitaria e Tecnica</p> <p>Obiettivi: orientare gli studenti nella scelta del percorso post-diploma (università, ITS, accademie, ecc.), offrire strumenti per analizzare e confrontare le opportunità formative disponibili, sviluppare la capacità di prendere decisioni consapevoli in base al proprio profilo e agli sbocchi occupazionali.</p>	30	20
5	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Da un'Idea a un'Impresa: Introduzione all'Autoimprenditorialità.</p> <p>Obiettivi: sviluppare lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità come competenze chiave, comprendere le fasi principali della creazione di un'impresa, favorire la creatività, la gestione del rischio e la capacità di innovazione, far emergere potenziali idee progettuali legate al territorio o all'innovazione digitale.</p>	30	20
6	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Essere Cittadini Oggi: Diritti, Responsabilità e Futuro Sostenibile</p> <p>Obiettivi: promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa e responsabile, stimolare la consapevolezza dei diritti, dei doveri e del ruolo individuale nella società, educare alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, fornire strumenti per esercitare un pensiero critico nel contesto digitale.</p>	30	20
7	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Equilibrio e Performance: Gestione del Tempo, dello Stress e delle Emozioni</p> <p>Obiettivi: acquisire strumenti per gestire in modo efficace il tempo, le scadenze e le priorità, riconoscere e regolare lo stress e le emozioni in contesti scolastici e sociali, potenziare l'autoefficacia, la concentrazione e il benessere personale, promuovere l'autoregolazione e la resilienza.</p>	30	20
8	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Parlare per Farsi Ascoltare: Public Speaking e Comunicazione Efficace</p> <p>Obiettivi: sviluppare le competenze comunicative verbali e non verbali, potenziare l'efficacia nella comunicazione in pubblico e nei contesti formali, accrescere la sicurezza personale nell'esprimersi davanti agli altri, imparare a strutturare e presentare un discorso con chiarezza e coerenza.</p>	30	20
9	Orientamento secondo ciclo	<p>Titolo: Progettare, Gestire, Realizzare: Creazione e Gestione di un Project Work</p> <p>Obiettivi: acquisire competenze nella progettazione di un'attività o di un'iniziativa, sviluppare capacità di lavoro di gruppo e gestione di progetti, conoscere gli strumenti per la pianificazione, organizzazione e valutazione di un progetto, promuovere la responsabilità, il problem solving e l'auto-organizzazione.</p>	30	20
10	Orientamento	<p>Titolo: Pronti per il Lavoro: Competenze e Strumenti per Affrontare il</p>	30	20

	secondo ciclo	Mercato del Lavoro Obiettivi: preparare gli studenti ad affrontare il mercato del lavoro con competenze professionali e personali, sviluppare capacità di ricerca attiva del lavoro e conoscenza dei diritti e doveri del lavoratore, fornire gli strumenti per redigere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, acquisire consapevolezza delle proprie competenze e potenzialità professionali.		
11	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Intelligenza Artificiale nel Mondo del lavoro. Obiettivi: panoramica approfondita sull'impatto dell'IA nelle professioni, nelle Università e negli ITS. Aiutare a comprendere le competenze richieste, le opportunità di formazione e le sfide future legate all'IA.	30	18
12	Orientamento secondo ciclo	Titolo: Il Lavoro e la Professione Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, conoscere il mercato e le figure richieste, sviluppare competenze per CV efficace e colloquio, rafforzare il legame tra scuola e territorio FSL (ex PCTO), stage, tirocini.	30	18

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **18/20** partecipanti per modulo, studenti dell'ITET Dante Alighieri – classi terze, quarte e quinte, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, **entro le ore 13,00 del giorno 11 febbraio 2026**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti sia allo svolgimento di attività di orientamento formativo, che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione POC Orientamento.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto o comunicato direttamente da Esperto e/o Tutor del modulo.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Arch. Maddalena Di Muccio
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Dell'ITET Dante Alighieri
di Cerignola

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto ORIENTAMENTI -PERCORSI DI ORIENTAMENTO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE DI SECONDO GRADO

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE)**

<i>Scelta</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>	<i>N° alunni</i>
	Titolo: Conosci te stesso: Orientamento attraverso la consapevolezza personale. Obiettivi: sviluppare la conoscenza di attitudini, interessi, valori e competenze, riflettere su motivazioni e obiettivi; promuovere un atteggiamento proattivo verso il futuro.	30	18
	Titolo: Allenare le Soft Skills: Competenze per crescere. Obiettivi: sviluppare le competenze trasversali utili nei contesti formativi e professionali, potenziare le abilità comunicative, relazionali, organizzative e collaborative, favorire l'autoefficacia, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi.	30	18
	Titolo: Verso il Lavoro: Strumenti e Strategie per l'Inserimento Professionale Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, favorire la conoscenza del mercato del lavoro e delle figure professionali richieste, sviluppare competenze per la redazione di un CV efficace e la preparazione a un colloquio, rafforzare il legame tra scuola, impresa e territorio (PCTO, stage, tirocini).	30	18
	Titolo: Dopo il Diploma: Scelte Consapevoli per la Formazione Universitaria e Tecnica Obiettivi: orientare gli studenti nella scelta del percorso post-diploma (università, ITS, accademie, ecc.), offrire strumenti per analizzare e confrontare le opportunità formative disponibili, sviluppare la capacità di prendere decisioni consapevoli in base al proprio profilo e agli sbocchi occupazionali.	30	20
	Titolo: Da un'Idea a un'Impresa: Introduzione all'Autoimprenditorialità. Obiettivi: sviluppare lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità come competenze chiave,	30	20

	comprendere le fasi principali della creazione di un'impresa, favorire la creatività, la gestione del rischio e la capacità di innovazione, far emergere potenziali idee progettuali legate al territorio o all'innovazione digitale.		
	Titolo: Essere Cittadini Oggi: Diritti, Responsabilità e Futuro Sostenibile Obiettivi: promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa e responsabile, stimolare la consapevolezza dei diritti, dei doveri e del ruolo individuale nella società, educare alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, fornire strumenti per esercitare un pensiero critico nel contesto digitale.	30	20
	Titolo: Equilibrio e Performance: Gestione del Tempo, dello Stress e delle Emozioni Obiettivi: acquisire strumenti per gestire in modo efficace il tempo, le scadenze e le priorità, riconoscere e regolare lo stress e le emozioni in contesti scolastici e sociali, potenziare l'autoefficacia, la concentrazione e il benessere personale, promuovere l'autoregolazione e la resilienza.	30	20
	Titolo: Parlare per Farsi Ascoltare: Public Speaking e Comunicazione Efficace Obiettivi: sviluppare le competenze comunicative verbali e non verbali, potenziare l'efficacia nella comunicazione in pubblico e nei contesti formali, accrescere la sicurezza personale nell'esprimersi davanti agli altri, imparare a strutturare e presentare un discorso con chiarezza e coerenza.	30	20
	Titolo: Progettare, Gestire, Realizzare: Creazione e Gestione di un Project Work Obiettivi: acquisire competenze nella progettazione di un'attività o di un'iniziativa, sviluppare capacità di lavoro di gruppo e gestione di progetti, conoscere gli strumenti per la pianificazione, organizzazione e valutazione di un progetto, promuovere la responsabilità, il problem solving e l'auto-organizzazione.	30	20
	Titolo: Pronti per il Lavoro: Competenze e Strumenti per Affrontare il Mercato del Lavoro Obiettivi: preparare gli studenti ad affrontare il mercato del lavoro con competenze professionali e personali, sviluppare capacità di ricerca attiva del lavoro e conoscenza dei diritti e doveri del lavoratore, fornire gli strumenti per redigere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, acquisire consapevolezza delle proprie competenze e potenzialità professionali.	30	20
	Titolo: Intelligenza Artificiale nel Mondo del lavoro. Obiettivi: panoramica approfondita sull'impatto dell'IA nelle professioni, nelle Università e negli ITS. Aiutare a comprendere le competenze richieste, le opportunità di formazione e le sfide future legate all'IA.	30	18
	Titolo: Il Lavoro e la Professione Obiettivi: fornire strumenti pratici per l'orientamento al lavoro, conoscere il mercato e le figure richieste, sviluppare competenze per CV efficace e colloquio, rafforzare il legame tra scuola e territorio FSL (ex PCTO), stage, tirocini.	30	18

Cerignola, _____

L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Cerignola, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto ORIENTAMENTI -PERCORSI DI ORIENTAMENTO per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Cerignola, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo