

Circ. n. 231

Cerignola, 20/2/2026

**Ai docenti in anno di prova e formazione**

Baiardi Ermanno  
Cantatore Anna Melania  
De Mare Michelina Valeria  
Ferraro Mosè  
Furio Vito  
Granieri Marina  
Inglese Raffaele  
Leone Matteo  
Mintrone Antonella  
Mongelli Ilenia Ida  
Moscarella Gabriella  
Riefolo Cristina  
Soldani Francesca  
Trevisi Elisa  
**Ai Docenti Tutor**  
Antonino Rosanna  
Caiaffa Luigi  
Conte Teresa  
Daddarion Elvira  
Gallo Mariangela  
Lionetti Giovanna  
Lionetti Pietro  
Montrone Angela  
Pedone Angiola  
Pietrafesa Caterina  
Zitolo Maria Rosaria  
**All'Albo Pretorio**  
**Al sito WEB**

**Oggetto:** Si trasmette nota A00DRPU prot. 11237 del 18/02/2026

Si trasmettono in allegato la nota e gli allegati relativi al periodo di formazione e prova per i docenti neoimmessi e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo

Il Dirigente Scolastico  
Arch. Maddalena Di Muccio  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

## FAQ – Laboratori formativi (Scuola Futura)

### 1. Selezione dei percorsi formativi

**Quali criteri devono essere utilizzati per scegliere i laboratori formativi validi ai fini dell'anno di formazione e prova?**

#### Risposta

La circolare ministeriale sul periodo di formazione e prova per l'a.s. 2025/2026 prevede che i docenti neoassunti svolgano **12 ore di laboratori formativi**, da effettuarsi attraverso percorsi erogati nell'ambito delle linee di investimento del PNRR e **registrati sulla piattaforma “Scuola Futura”**.

In particolare:

- per il corrente anno scolastico, **è attiva esclusivamente la linea di investimento M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e transizione digitale;**
- **la linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi (multilinguismo) non è più attiva.**

Di conseguenza:

- **tutti i percorsi formativi presenti nel catalogo “Transizione digitale” della piattaforma Scuola Futura sono validi** ai fini dell'assolvimento dei laboratori formativi dell'anno di prova;
- **non è necessario** che il corso riporti esplicitamente nel titolo o nel codice identificativo la dicitura completa della linea di investimento (es. “M4C1I2.1”);
- è sufficiente che il percorso sia **attivo sulla piattaforma Scuola Futura**, afferisca alla sezione **Transizione digitale** e abbia una **durata complessiva di almeno 12 ore** (è comunque possibile scegliere percorsi di durata superiore).

### 2. Coerenza con i bisogni formativi individuali

**Se un corso è coerente con i bisogni formativi emersi dal Bilancio delle Competenze iniziale, ma non rientra esplicitamente nelle linee di investimento previste, può essere comunque considerato valido come laboratorio formativo?**

#### Risposta

No.

La coerenza di un corso con i bisogni formativi individuali emersi dal Bilancio delle Competenze iniziale, pur essendo un elemento rilevante per lo sviluppo professionale del docente, **non è di per sé sufficiente** a rendere il percorso valido ai fini dell'assolvimento dei **laboratori formativi obbligatori** dell'anno di formazione e prova.

La circolare ministeriale stabilisce infatti che i laboratori formativi:

- devono essere svolti **nell'ambito delle linee di investimento PNRR previste;**
- devono essere **erogati e tracciati sulla piattaforma Scuola Futura;**
- devono rientrare, per l'a.s. 2025/2026, nella **linea di investimento M4C1I2.1 – Transizione digitale**, attualmente attiva.

Pertanto, **percorsi formativi che, pur coerenti con i bisogni professionali del docente, non rientrano nelle linee di investimento previste o non sono inclusi nel catalogo attivo di Scuola Futura, non possono essere riconosciuti come laboratori formativi validi ai fini dell'anno di prova.**

Resta comunque possibile valorizzare tali percorsi nell'ambito di altre iniziative di formazione e sviluppo professionale, **senza che essi sostituiscano le 12 ore obbligatorie di laboratori formativi previste dalla normativa.**

### **3. Modalità di svolgimento dei laboratori**

**I laboratori formativi per l'anno di formazione e prova devono essere svolti esclusivamente online sulla piattaforma Scuola Futura oppure possono essere organizzati anche in presenza dalle scuole polo?**

La circolare ministeriale prot. n. 95371 dell'11 dicembre 2025, relativa al periodo di formazione e prova per l'a.s. 2025/2026, stabilisce che i laboratori formativi, per una durata complessiva di almeno 12 ore, devono essere svolti e registrati sulla piattaforma Scuola Futura, che rilascia l'attestato finale valido ai fini dell'anno di formazione e prova.

Per il corrente anno scolastico, i docenti neoassunti devono frequentare percorsi formativi afferenti alla linea di investimento "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1)", attualmente attiva.

I percorsi formativi sono contenuti nel catalogo della piattaforma Scuola Futura e possono essere organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali sia da poli nazionali, ai quali i docenti possono iscriversi direttamente tramite la piattaforma, purché i percorsi siano inseriti nel catalogo attivo.

La circolare non prevede lo svolgimento dei laboratori formativi al di fuori dei percorsi attivi sulla piattaforma Scuola Futura né al di fuori della linea di investimento prevista; pertanto, solo le attività formative riconducibili a tali percorsi e regolarmente tracciate sulla piattaforma possono essere considerate valide ai fini dell'assolvimento delle 12 ore di laboratori formativi.

**4. Se un docente ha seguito un percorso formativo prima dell'attivazione della piattaforma INDIRE nell'anno di prova, oppure prima della conversione del contratto a tempo indeterminato nel corso dell'anno scolastico, tale percorso può essere considerato valido ai fini dell'assolvimento dei laboratori formativi?**

#### **Risposta**

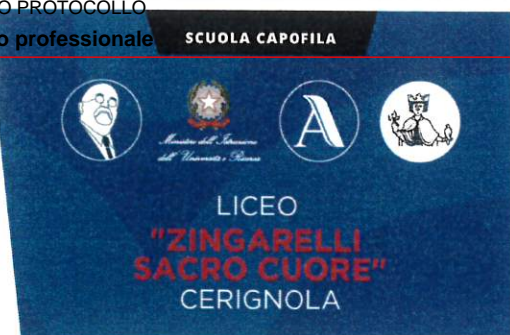
Sì, a determinate condizioni.

I percorsi formativi possono essere considerati validi ai fini dell'assolvimento delle 12 ore di laboratori formativi anche se seguiti prima dell'attivazione dell'ambiente online INDIRE, purché:

- siano stati svolti nel corso dell'anno scolastico 2025/2026;
- al momento della frequenza il docente fosse già in periodo annuale di formazione e prova;
- siano riconducibili a percorsi previsti per i laboratori formativi, afferenti alla linea di investimento attiva;
- risultino regolarmente tracciati sulla piattaforma Scuola Futura, con rilascio dell'attestato finale.

Diversamente, i percorsi seguiti prima della conversione del contratto a tempo indeterminato, quando il docente non era ancora in periodo di formazione e prova, non possono essere considerati validi ai fini dell'assolvimento delle 12 ore di laboratori formativi, anche se svolti nel medesimo anno scolastico.

Resta ferma la possibilità di valorizzare tali esperienze formative nel percorso professionale del docente; esse non sono tuttavia sostitutive delle 12 ore obbligatorie di laboratori formativi previste per l'anno di formazione e prova.



All'

Al

Ai sigg.

Albo pretorio

Sito web di istituto

Dirigenti scolastici

delle Istituzioni Scolastiche

dell' Ambito Territoriale

PUG016

Al

Direttore sga

Oggetto: trasmissione nota AOODRPU prot. 11237 del 18/02/2026

In relazione al periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo- INCONTRO NAZIONALE INDIRE 30 GENNAIO 2026-MATERIALI PER INCONTRO DI RECUPERO si richiede di trasmettere alla scuola polo i nominativi dei docenti che abbiano comunicato eventuale proroga dell'anno di prova, entro e non oltre il giorno 23/02/2026.

Al fine di fornire ulteriori chiarimenti rispetto alle attività formative si precisa che:

- Alla presente comunicazione si allegano le slide presentate durante l'incontro (in allegato alla presente, nonché disponibili nella sezione Toolkit del sito pubblico): <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>;
- gli esiti delle analisi di tutti i questionari di monitoraggio somministrati saranno inviati a breve da INDIRE all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, nonché ai docenti e referenti delle istituzioni scolastiche;
- come noto, l'incontro del 30 gennaio u.s. è stato rivolto ai docenti neoassunti; tuttavia, in alcune scuole sono stati coinvolti anche i tutor nelle attività formative. Si fa presente che tale partecipazione non è richiesta ai fini del rilascio dell'attestato e si rappresenta che, nei prossimi mesi, nell'ambiente di supporto alla formazione dei neoassunti, sarà attivato, come ogni anno, previa apposita comunicazione, uno spazio dedicato agli stessi, in cui potranno svolgere le attività richieste e scaricare l'attestazione relativa alle 12 ore di osservazione peer to peer;



- a seguito dell'incontro, INDIRE ha ricevuto numerose richieste di chiarimento; pertanto, alla presente si allegano le FAQ relative ai Laboratori su Scuola Futura, concordate dall'Istituto Nazionale con l'Ufficio VII del MIM, le stesse saranno inserite anche nel sito neoassunti;
- per quanto concerne invece l'osservazione peer to peer, si precisa che la documentazione (registro ore, ecc.) sarà a cura delle Istituzioni scolastiche e non sono previsti format standard INDIRE, si precisa pertanto che in piattaforma è disponibile esclusivamente l'Allegato A del DM 226/2022, nella sezione Toolkit: <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>;
- si informa inoltre che, la sezione Approfondimenti del sito pubblico è costantemente aggiornata con indicazioni utili (es. compilazione del portfolio), a supporto dei docenti e dei tutor: <https://neoassunti.indire.it/news-e-approfondimenti/> e che sono inoltre disponibili i video-tutorial sulle sezioni dell'ambiente: <https://biblioteca.indire.it/collection/52>.
- L'eventuale organizzazione di sessioni di recupero dell'incontro del 30 gennaio 2026, per gli assenti giustificati, sarà a cura della scuola polo.

Confidando nella consueta collaborazione e tempestività.



Dirigente dell'Ambito PUG16  
Maria CARBONE