



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I (Affari generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politiche scolastiche e studentesche – Dirigenti scolastici – Gestione delle risorse finanziarie)

Dirigente: Dott. Mario Trifiletti

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali
Secondarie di II grado della Puglia - PEO

Ai Coordinatori delle attività didattiche delle scuole paritarie
Secondarie di II grado della Puglia - PEO

e p.c.

Associazione italiadecide - PEO

Dirigenti degli Uffici degli Ambiti Territoriali - PEO

Al sito web N.D.G.

OGGETTO: Associazione *italiadecide* – Corso di aggiornamento “*La scelta repubblicana*”.
APERTURA ISCRIZIONI anno scolastico 2026-2027.

L'Associazione *italiadecide* ha presentato, per il nono anno, al MIM e quindi a questo Ufficio Scolastico Regionale, la proposta di un corso di confronto e aggiornamento dal titolo “*La scelta repubblicana*”, rivolto ai **dirigenti scolastici e ai docenti di tutte le discipline degli istituti statali e paritari di istruzione secondaria di secondo grado della Puglia**, del Lazio e delle Marche, **ed ai loro studenti**.

Il percorso intende promuovere un confronto tra personalità esperte e il mondo della scuola per meglio rispondere alla diffusa domanda di legalità e di partecipazione alla vita collettiva, al fine di realizzare innovativi progetti di formazione in tema di Educazione civica.

La partecipazione al corso è **gratuita**, così come le prestazioni delle personalità che interverranno, in quanto svolte a titolo di impegno civile e a favore della comunità.

Il corso si svolgerà *online* e avrà una durata complessiva di **52 ore** (38 tra seminari, incontri/interviste, lavori di gruppo e conferenza conclusiva e 14 di lavoro individuale); sarà, inoltre, articolato in **sei incontri tematici**, tre dedicati ai docenti e tre dedicati agli studenti, in lavori di gruppo e conferenza conclusiva.

Quest'anno il corso si legherà strettamente alle imminenti ricorrenze storiche nazionali: l'anniversario del referendum istituzionale e dell'elezione dell'Assemblea Costituente del 1946, fino a trapiantare, nel 2028, gli ottant'anni dall'entrata in vigore della Costituzione e dalle prime libere elezioni dell'era post-fascista.

La prima parte del corso, **dedicata ai docenti**, prevede tre incontri di cui il primo all'art 2 della Costituzione, che introduce i temi della inviolabilità dei diritti dell'uomo e degli inderogabili doveri di solidarietà politica, economica e sociale, il secondo al tema della partecipazione democratica e il terzo al tema del rapporto tra disinformazione e democrazia.

I relatori sono stati individuati, in ragione di loro recenti scritti, nei professori Maurizio Fioravanti, Michela Manetti e Cesare Pinelli.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I (Affari generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politiche scolastiche e studentesche – Dirigenti scolastici – Gestione delle risorse finanziarie)

La seconda parte del corso, dedicata agli studenti, è utile, invece, per prepararli a capire quale fosse il contesto complessivo (anche sociale ed economico, non solo politico e culturale) in cui si origina la Repubblica, utilizzando più strumenti, riproduttivi di realtà “nuda”.

In questo senso sarà utile fargli leggere e poi commentare e discutere con specialisti di quei temi tre dialoghi tra costituenti, tratti con attenzione filologica dal dibattito in Assemblea, relativi al tema del compromesso, della famiglia e della ammissione delle donne agli uffici e cariche pubbliche.

Gli studiosi chiamati a interloquire con i ragazzi, alla luce di loro recenti scritti, potrebbero essere, rispettivamente, il prof. Agostino Giovagnoli (autore de “La Repubblica degli Italiani 1946 -2016”); la prof. Anna Chimenti (coautrice de “La Costituzione è donna”) e il prof. Francesco Clementi (autore di “Cittadine a metà”). I docenti potrebbero peraltro scegliere di adoperare su ciascun tema, gli scritti degli autori scegliendone brani ritenuti utili a fini didattici.

Se ce ne fosse disponibilità da parte degli Istituti, sarebbe poi interessante sottoporre agli studenti la visione di uno (o più) film del neorealismo italiano (Roma città aperta, Ladri di biciclette, Sciuscià, Miracolo a Milano...) che danno una rappresentazione tanto cruda quanto veritiera dell'Italia di quegli anni, facendo poi incontrare i ragazzi con una personalità esperta di storia del cinema e di linguaggio cinematografico.

Ogni incontro tematico si svolgerà separatamente secondo le seguenti tappe:

❖ i relatori di ciascun seminario presenteranno un *abstract* del proprio intervento con qualche giorno di anticipo, rispetto all'incontro in piattaforma, per consentire ai docenti corsisti, organizzati in tre gruppi di lavoro (che si avvarranno della presenza di un docente con funzione di tutor per facilitare i lavori e coordinare gli interventi per tutta la durata del corso), di formulare specifiche richieste di chiarimenti ed approfondimenti, avanzate da un portavoce per gruppo in apertura di seminario;

❖ i docenti corsisti potranno adoperare didatticamente le suggestioni scaturenti dal seminario e individueranno gli studenti che parteciperanno ai lavori dei successivi incontri/interviste nel corso dei quali gli studenti potranno porre questioni a ciascun esperto, preparate a partire da testi forniti in anticipo dall'esperto stesso;

❖ al termine del corso i tre gruppi di lavoro, costituiti dai docenti corsisti, formuleranno un materiale di sintesi che possibilmente renda conto anche della partecipazione degli studenti e che possa preludere all'articolazione di materiali didattici fruibili in modo trasversale durante l'intero corso annuale di Educazione civica, promosso presso ciascun istituto;

❖ la conferenza conclusiva vedrà la discussione di questi materiali, e il confronto tra i docenti delle esperienze di formazione e di didattica maturate durante il corso.

Procedura d'iscrizione

- I docenti potranno manifestare l'interesse a prender parte all'attività formativa sopra descritta, mediante comunicazione al dirigente scolastico.

- Il dirigente scolastico, acquisite le manifestazioni d'interesse, individuerà il/la docente che procederà all'iscrizione al corso.

- Il/la docente individuato/a procederà autonomamente alla registrazione.

Il modulo di registrazione è raggiungibile al seguente link: <https://forms.gle/XbmCU4rYtDksrUzq6>



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio I (Affari generali e gestione del personale dell'amministrazione – Politiche scolastiche e studentesche – Dirigenti scolastici – Gestione delle risorse finanziarie)

e **sarà attivo fino al giorno 7 OTTOBRE 2026.**

I dirigenti scolastici degli Istituti sede di servizio dei docenti che verranno individuati quali destinatari del corso, potranno partecipare, insieme agli stessi, agli incontri di loro interesse.

È prevista la partecipazione di un massimo complessivo di **40 docenti** della Puglia, del Lazio e delle Marche.

I criteri di selezione privilegeranno le richieste dei docenti più giovani di età.

Le ore impegnate dagli studenti potranno essere computate sul monte ore PCTO.

A conclusione del corso è prevista la consegna dell'attestato di frequenza.

Si allega la **bozza del Programma** del corso.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa, si confida nella consueta collaborazione per la diffusione della presente e del suo allegato fra tutto il personale interessato.

IL DIRETTORE GENERALE
Giuseppe SILIPO

Allegato:

- ***Bozza Programma corso “La scelta repubblicana” Anno scolastico 2026-2027 - SCUOLA PER UNA CITTADINANZA RESPONSABILE - italiadecide***